

'Vorig schooljaar hebben klasgenoten uit groep 8 mij uitgelachen dat ik naar het **TienerCollege** ging. Nu lach ik! Ik ben **zelfverzekerder** en heb mijn **ambitie** behaald!'



### Het tienerbrein als uitgangspunt om te leren en ontwikkelen

#### Het tienerbrein: 'use it or lose it'-principe

Tieners zijn voortdurend op zoek naar betekenis. Als iets in hun ogen niet interessant is, dan bekijft het zeker niet. De leertaken zijn zo opgebouwd dat leerlingen continu relevantie zien in wat ze leren.

#### Het tienerbrein heeft hulp nodig bij plannen, beslissen en omgaan met verantwoordelijkheden

De prefrontale cortex (het voorste gedeelte van je hersenen) is bij tieners nog volop in ontwikkeling. Dat betekent dat ze vaak moeite hebben met plannen en beslissen, hetgeen structuur en discipline vergt van de leraar (of coach).

#### Het tienerbrein wil risico's nemen en kan gevolgen niet goed overzien

Tieners zijn dol op risico's, als ze zich er überhaupt al van bewust zijn. Bij Curriculum 10-14 wordt de leerling begeleid om op een verantwoorde manier risico's te nemen tijdens het leren. Risico's nemen is leuk en als je plezier hebt en nieuwe dingen doet, kom je tot ontwikkeling!

#### Het tienerbrein wil in een groep geaccepteerd worden

Het is voor tieners belangrijk om in een groep geaccepteerd te worden. Negatieve gevoelens als afwijzing komen ook harder binnen dan bij volwassenen. Daarom werkt Curriculum 10-14 redelijk veel met groepsopdrachten. Feedback geven en ontvangen gebeurt daarbij op een veilige en sociaal-verantwoorde manier.

#### Het tienerbrein heeft behoefte om leren te verbinden

Associatief leren speelt een belangrijke rol in ons brein en zeker bij tieners. Tieners moeten verbanden leggen bij de schoolvakken, maar zeker ook daarbuiten.

# CONTACT

Lilian Weenk (directie)  
[l.weenk@gelderveste.nl](mailto:l.weenk@gelderveste.nl)

Wolborgenmate 6  
7006 DG Doetinchem

0314 - 344 355  
[info@t-prisma.nl](mailto:info@t-prisma.nl)



Bij ons in het TienerCollege ben je **veilig** en leer je met **plezier**. Ben je **trots** op wie je bent, wat je leert en wat je maakt. Stellen we vragen en dagen wij jou uit om het maximale uit jezelf te halen. Leer je zelf **keuzes** te maken en **ontdek** je wat je allemaal kunt. Wij bereiden je voor op de wereld van morgen met **kennis**, **vaardigheden** en **talenten** die daarvoor nodig zijn.

'Ik zit op het TienerCollege omdat het begrijpend lezen nog niet goed lukte. Daar ben ik écht op vooruit gegaan! Dat komt denk ik omdat ik mij fijn voel hier. O ja, ik heb gemerkt dat ik informatieve boeken veel leuker vind dan gewone verhalen. Ik ga nu zelfs naar de bieb voor die boeken!'



Meer informatie



Volg ons ook op Instagram



# TienerCollege

Prisma Doetinchem

scholengroep  
GelderVeste



### Voor wie is het TienerCollege?

Op het TienerCollege kunnen leerlingen met alle niveaus terecht. We kijken goed naar het **potentieel** van elke leerling en passen ons **onderwijs** hierop aan. Zo bieden we elke leerling de kans om zich **optimaal** te **ontwikkelen**. Op het TienerCollege leerlingen met allerlei onderwijsbehoeften terecht. Samen kijken we met elke leerling heel goed naar h oe hij of zij wil en kan leren, wat de leerling motiveert, activeert en helpt. Onze leerkrachten stemmen hun handelen hier op af.

We stellen vragen als: wat heb je al bereikt, wat wil je nog leren en hoe pak je dat aan? Daardoor krijgen leerlingen inzicht in wat ze al kunnen en waarin ze zich nog verder kunnen ontwikkelen. Zo voelen leerlingen zich steeds meer verantwoordelijk voor hun eigen leerproces, krijgen vertrouwen in zichzelf en durven de lat telkens iets hoger te leggen.

Binnen het TienerCollege werken we met het vijf-gelijkedagenmodel. De schooldagen duren van 8.30 tot 14.00 uur. We werken in blokken. Die bestaan uit rekenen, taal en de thematische vakken. Iedere dag worden alle blokken aangeboden. Daarbuiten hebben we gymlessen en verder worden er masterclasses gegeven. Dat zijn speciale lessen die voorbereiden op het voortgezet onderwijs.

Wij bieden vakken aan zoals:  
**Kunst & Cultuur,  
Natuurwetenschappen, Muziek,  
Taal & Literatuur, Burgerschap,  
Geschiedenis, Aardrijkskunde,  
ICT en Wiskunde.**



Primair  
Onderwijs

TienerCollege

Prisma

Voortgezet  
Onderwijs



### VANUIT HET PRIMAIR ONDERWIJS

Aan het einde van leerjaar 8 wordt verwacht dat leerlingen klaar zijn voor het voortgezet onderwijs, maar wat als die stap nou te vroeg is en leerjaar 8 toch ten einde?



### TIENERCOLLEGE PRISMA

De ambitie die een leerling heeft in het TienerCollege, kan dus ook verschillen. Als die behaald zijn, dan zwaaien we de leerling vol vertrouwen uit!

Elk kind is wel ergens goed in, maar sommige kinderen zijn zich daar niet van bewust. Het zelfvertrouwen van kinderen groeit als ze weten wat hun talenten zijn en als ze die van anderen leren herkennen. Iedereen heeft immers een talent en die zijn allemaal van waarde. Aandacht voor talentontwikkeling is een investering in de toekomst. We helpen kinderen hun talenten ontdekken en verder ontwikkelen. Dat doen we door gesprekken met leerlingen te voeren en hen te betrekken bij hun leerproces.



### NAAR VOORTGEZET ONDERWIJS

Met een rugtas vol nieuwe tools gaan onze leerlingen de stap maken naar het VO.



10 14

### TienerCollege & Curriculum 10-14 onderwijs

imyc

Wij zijn met ons TienerCollege aangesloten bij Curriculum 10-14. Dat betekent dat we werken met **een doorlopende leerlijn tussen het primair en voortgezet onderwijs**. Onze leerlingen werken tien weken aan een bepaald thema waarin alle vakken aan bod komen en onderling met elkaar samenhangen. Zo krijgen ze inzicht in het nut van de verschillende vakken en van het leren.

