



Bijeenkomst klankbordgroep 20 maart 2024

Te gast bij: **slo**

Welkom aan leden klankbordgroep



Programma

Tijd	Onderdeel
10:00-10:35	Welkom en introductie onderzoekslijnen en overkoepelend onderzoek
10:40-11:20	Deelsessies per onderzoekslijn ronde 1
11:20-11:40	Pauze (<i>koffie/thee plenaire zaal</i>)
11:40-12:20	Deelsessies per onderzoekslijn ronde 2
12:20-13:00	Plenaire terugkoppeling door lectoren

Na afloop: eenvoudige lunch in het werkcafé

A young girl with red hair in a ponytail and glasses is looking through a magnifying glass in a science classroom. In the background, there is a human skeleton model on the wall and a microscope on a table. The image has a pink abstract shape in the top right and a blue abstract shape in the bottom left.

Doorlopende leer- en ontwikkelijnen acht- tot veertienjarigen

Lepovo

- Behoefte vanuit het werkveld aan expertisecentrum oudere kind
- Kennisdeling en kennisontwikkeling
- Gezamenlijk optrekken werkveld, opleiding en wetenschap
- Lectoren, binnenkringen, klankbordgroep
- Drie onderzoekslijnen
- Overkoepelend onderzoek

Volgen van acht- tot veertienjarigen in hun ontwikkeling



Henderien Steenbeek
Lector

Thema's lijn 1

1. Succesfactoren en knelpunten bij huidige leerlingvolgsystemen en toetsen: wat gaat goed en wat kan beter?
2. Kansrijk(-er) adviseren en kansrijk(-er) plaatsen voor alle leerlingen: wat is nodig om de brug te slaan?
3. Professionele ontwikkeling voor (toekomstige) leraren om alle leerlingen kansrijk te kunnen volgen en toetsen

Creëren van gelijke kansen in de overgang po-vo



Linda van den Bergh
Lector

Thema's lijn 2

1. Professionele ontwikkeling gericht op bewustwording van de eigen opvattingen, verwachtingen en de impact daarvan op de ontwikkeling van leerlingen.
2. Later selecteren en beter differentiëren binnen de contexten van heterogene brugklassen en tienerscholen.
3. (Inter-)professioneel samenwerken met andere professionals en ouders gericht op gelijke kansen.

Opleiden over de grenzen van po-vo heen



Patrick van Schaik
Lector

Thema's lijn 3

1. Ontwikkelingen opleiden over grenzen van primair- en voortgezet onderwijs heen *in lerarenopleidingen* in Nederland
2. Ontwikkelingen opleiden over grenzen van primair- en voortgezet onderwijs heen *in brede schil van opleidingen* rondom lerarenopleidingen in NL
3. Opleidingsvraagstukken vanuit 10-14 onderwijs

Overkoepelend onderzoek

Doel: meer kennis van praktijken waarin gewerkt wordt aan een soepele, kansrijke overgang PO-VO.

- Stap 1: brede inventarisatie po, vo, 10-14, tussenjaar
- Stap 2: gedetailleerde praktijkbeschrijvingen
- Stap 3: vergelijken en kennisdelen

Ruimtes deelsessies

- Sessie Henderien Steenbeek: Montessorizaal (A2.13)
- Sessie Linda van den Bergh: Comeniuszaal (A2.14) *(plenaire zaal)*
- Sessie Patrick van Schaik: Steinerzaal (B2.02)

Plenaire terugkoppeling

1. Volgen en toetsen: wat gaat goed, wat kan beter, en wat is daarvoor nodig?
2. Creëren van gelijke kansen: welk thema is de belangrijkste potentiële 'game changer'?
3. Opleiden over grenzen van PO en VO heen: wat gaat goed, wat kan beter en wie zijn aan zet?

Dank voor je komst!



VOLGENDE BIJeenKOMST:



12 JUNI 2024